ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 «**ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**»»

Компетенции:

ПК-8 способен осуществлять коррекционную и консультативно просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями), членами семей и представителями заинтересованного окружения по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	в	**Какой метод психокоррекционной работы помогает обучающимся с ОВЗ развивать эмоциональную сферу через творчество?** • A) Игровая терапия • B) Арт-терапия • C) Когнитивно-поведенческая терапия • D) Групповая терапия	ПК-8
2	в	**Какой из следующих подходов является основополагающим в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ?** • A) Стандартизированный подход • B) Индивидуальный подход • C) Коллективный подход • D) Массовый подход	ПК-8
3	в	**Какое из перечисленных направлений является важным аспектом психокоррекционной работы?** • A) Игровая деятельность • B) Социальная адаптация • C) Физическая подготовка • D) Художественное творчество	ПК-8
4	в	**Какой метод психокоррекционной работы используется для формирования у обучающихся с ОВЗ навыков взаимодействия с окружающими?** • A) Арт-терапия • B) Социальные тренинги • C) Музыкальная терапия • D) Индивидуальные занятия	ПК-8

5	в	**Какой элемент является ключевым в процессе психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ?** • A) Оценка успеваемости • B) Психологическая поддержка • C) Строгая дисциплина • D) Конкуренция	ПК-8
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	ABCD	**Какие из следующих методов могут использоваться в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Арт-терапия • B) Когнитивно-поведенческая терапия • C) Игровая терапия • D) Групповая терапия • E) Физическая активность	ПК-8
7	ABD	**Какие из следующих аспектов являются важными при проведении психокоррекционных занятий с детьми с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Индивидуальный подход • B) Создание доверительной атмосферы • C) Использование стандартных программ • D) Учет уникальных потребностей каждого ребенка	ПК-8
8	ABC	1) Какие из перечисленных целей могут быть достигнуты в процессе психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) 2) A) Улучшение социальных навыков 3) B) Повышение уровня самооценки 4) C) Снижение уровня стресса 5) D) Увеличение физической силы	ПК-8
9	ABD	**Какие из следующих подходов могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ в рамках психокоррекционной работы?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Игровая терапия • B) Арт-терапия • C) Физическая терапия • D) Социальные тренинги	ПК-8

10	ACD	**Какие из следующих факторов способствуют эффективной психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Эмпатия и понимание со стороны психолога • B) Строгое следование правилам • C) Гибкость в подходах к каждому ребенку D) Создание безопасной и поддерживающей среды	ПК-8
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	• A) — 2 • B) — 1 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте методы психокоррекционной работы с их описаниями. Методы Описания A) Арт-терапия 1) Использование игры для развития навыков B) Игровая терапия 2) Создание произведений искусства для самовыражения C) Когнитивно-поведенческая терапия 3) Работа с мыслями и убеждениями для изменения поведения D) Социальные тренинги 4) Обучение навыкам взаимодействия и коммуникации	ПК-8
12	• A) — 1 • B) — 2 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте цели психокоррекционной работы с соответствующими действиями. Цели Действия A) Повышение самооценки 1) Проведение тренингов по саморазвитию B) Развитие социальных навыков 2) Участие в групповых играх и обсуждениях C) Снижение уровня тревожности 3) Использование дыхательных техник D) Улучшение эмоциональной стабильности 4) Арт-терапия для выражения чувств	ПК-8
13	• A) — 1 • B) — 2 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте подходы к психокоррекционной работе с их характеристиками. Подходи Характеристики A) Индивидуальный подход 1) Учет уникальных потребностей каждого ребенка B) Групповой подход 2) Работа с группой для развития взаимодействия C) Комплексный подход 3) Использование нескольких методов одновременно D) Профилактический подход 4) Направлен на предупреждение проблем	ПК-8
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
16	1 → 2 → 3 → 4 → 5	Упорядочите этапы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. 1. Оценка потребностей и возможностей ребенка 2. Разработка индивидуального плана коррекции 3. Проведение коррекционных занятий 4. Мониторинг и оценка результатов	ПК-8

		5. Коррекция плана при необходимости	
17	4 → 1 → 2 → 3 → 5	Упорядочите этапы проведения арт-терапии с детьми с ОВЗ. 1. Подготовка материалов и пространства 2. Проведение занятия 3. Обсуждение результатов и эмоций 4. Определение целей и задач занятия 5. Оценка изменений и результатов	ПК-8
18	3 → 1 → 2 → 4 → 5	Упорядочите этапы работы с родителями детей с ОВЗ. 1. Информирование о методах и подходах 2. Проведение консультаций и тренингов 3. Установление доверительных отношений 4. Сбор обратной связи и оценка потребностей 5. Поддержка и сопровождение в процессе коррекции	ПК-8
19	1 → 4 → 2 → 3 → 5	**Упорядочите этапы реализации программы социальной адаптации для детей с ОВЗ.** 1. Определение целей программы 2. Проведение групповых занятий 3. Оценка достигнутых результатов 4. Разработка мероприятий по адаптации 5. Анализ и коррекция программы	ПК-8
Задания открытого типа на дополнение			
21	коррекцию и развитие психических процессов	Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ направлена на _____, что способствует улучшению их учебных результатов и социальной адаптации.	ПК-8
22	арт-терапия	Одним из методов психокоррекционной работы является _____, который помогает детям осознать и выразить свои эмоции.	ПК-8
23	индивидуальные особенности	При проведении психокоррекционных занятий важно учитывать _____ каждого ребенка, чтобы адаптировать методы и подходы.	ПК-8
24	диагностику	Психокоррекционная работа включает в себя _____, которая помогает выявить и устранить причины трудностей в обучении.	ПК-8
25	развитие адаптивных навыков	Одной из основных целей психокоррекционной работы является _____, что позволяет обучающимся с ОВЗ лучше справляться с жизненными ситуациями.	ПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Основные принципы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ включают: 1.Индивидуальный подход – учет	**Опишите основные принципы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.**	ПК-8

	уникальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей. 2.Комплексность – использование различных методов и техник (игровая терапия, арт-терапия, социальные тренинги) для достижения максимального эффекта. 3. Системность – работа должна быть организована в рамках четкой системы, включающей диагностику, коррекцию и мониторинг. 4.Сотрудничество с родителями и педагогами – активное вовлечение родителей и учителей в процесс коррекции для создания единого образовательного пространства. 5. Адаптивность – готовность к изменениям в подходах и методах работы в зависимости от динамики развития ребенка.		
27	Наиболее ффективные методы психокоррекционной работы для детей с ОВЗ включают: 1.Игровая терапия – позволяет детям выражать свои чувства и переживания через игру, что способствует эмоциональному развитию и социализации. 2. Арт-терапия – помогает детям выразить свои эмоции и переживания через творчество, что	Какие методы психокоррекционной работы вы считаете наиболее эффективными для детей с ОВЗ? Обоснуйте свой выбор.	ПК-8

	особенно полезно для детей, имеющих трудности в вербальном общении. 3.Когнитивно-поведенческая терапия – эффективна для работы с тревожностью и страхами, так как помогает детям осознавать и изменять негативные мысли и поведение. 4.Социальные тренинги – направлены на развитие социальных навыков, что важно для интеграции детей в коллектив и улучшения их взаимодействия с окружающими. Эти методы эффективны, так как они учитывают индивидуальные особенности детей и направлены на развитие их эмоциональной и социальной сферы		
28	Роль родителей в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ чрезвычайно важна и включает несколько аспектов: 1.Сотрудничество с специалистами – родители должны активно участвовать в процессе коррекции, предоставляя информацию о ребенке и его поведении в домашних условиях. 2.Поддержка и мотивация – создание позитивной и поддерживающей атмосферы в семье, что способствует успешному усвоению новых навыков и	Какова роль родителей в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ? Приведите примеры.	ПК-8

	изменений в поведении. 3.Участие в занятиях – вовлечение родителей в коррекционные занятия, что может помочь им лучше понять методы работы и применять их в повседневной жизни. 4.Обратная связь – родители могут предоставлять обратную связь о том, как ребенок применяет полученные навыки в жизни, что поможет корректировать план работы. Примеры: участие в совместных занятиях, выполнение домашних заданий, обсуждение результатов и достижений ребенка.		